



Santiago 08 de marzo 2024

CIRCULAR N°3 – 2024

Resultados de Aprendizaje SIMCE 2023

4to BÁSICO y 2do MEDIO

¡¡FELICITACIONES COMUNIDAD ERCILLANA!!

Estimadas familias de nuestro Instituto Alonso de Ercilla:

Recientemente se ha entregado al conocimiento de la opinión pública, los resultados obtenidos por los diferentes establecimientos educacionales del país, en la medición de aprendizajes de la **prueba nacional SIMCE**, aplicada durante el año escolar 2023 a los alumnos de **4to Básico y 2do medio**.

Si bien la calidad de la enseñanza de un establecimiento se mide también por otros factores (calidad docente, oferta de actividades extracurriculares, infraestructura y, en general, por la variedad de su oferta educativa), debemos reconocer que **el desempeño académico de sus estudiantes continúa siendo un indicador relevante a la hora de evaluar los niveles de efectividad de un establecimiento**, en lo que dice relación con los “aprendizajes” que logran en sus distintos niveles formativos.

Al igual como hicimos al término de la primera quincena de enero, con la difusión de los resultados preliminares obtenidos por nuestra Promoción 2023 en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), compartimos ahora los niveles de logro alcanzado por nuestros estudiantes en la mencionada prueba SIMCE aplicada el año 2023.

Estos resultados nos permiten conocer su evolución en relación con igual grupo y nivel del año 2022 y, junto con ello, consignamos también la situación de nuestro Instituto Alonso de Ercilla en comparación con el promedio alcanzado por los colegios maristas particulares pagados, con el de los colegios particulares pagados de la comuna de Santiago y con los colegios a nivel nacional con alumnos (as) de igual grupo socioeconómico.

Creemos que ustedes, nuestras familias, deben conocer y hacerse parte de la información; son ustedes los que nos colaboran día a día en el trabajo que realizan nuestros educadores; son ustedes las que depositan cada año escolar su confianza en nuestro proyecto educativo; y somos conscientes que muchos de ustedes hacen grandes esfuerzos para que sus hijos e hijas reciban de nuestra parte un **“servicio educativo de calidad”**.

Al final de la presentación (punto II), se agrega la información entregada por el Ministerio de Educación en relación a los denominados **“OTROS INDICADORES DE CALIDAD”**, lo que nos permite apreciar el sentir del



alumnado (de 4to Básico y 2do Medio) sobre aspectos importantes que se viven en el Colegio y que pueden directa o indirectamente incidir en los resultados obtenidos.

I. Evaluaciones SIMCE:

a) Puntajes promedio 4to Básico 2023

1. Resultados Instituto Alonso de Ercilla:

Con el objeto de establecer comparaciones adecuadas, el Ministerio de Educación clasifica a los colegios de acuerdo con el nivel socio económico de sus estudiantes, tomando en consideración aspectos como ingreso familiar, nivel educacional de los padres, etc. Dentro de esta clasificación, el IAE ha sido ubicado en el grupo de los colegios de nivel Alto (E).

Los resultados obtenidos por los 148 estudiantes que rindieron la Prueba SIMCE 2023 de 4to Básico fueron los siguientes:

	LENGUAJE	MATEMÁTICA
Puntaje promedio	313	313
Promedio del Colegio comparado con el obtenido en la evaluación del año 2022.	Aumenta (+5 puntos)	Aumenta (+21 puntos)
Promedio del IAE comparado con el promedio obtenido por los colegios maristas particulares pagados de Chile año 2023.	Más alto (+5 puntos)	Más alto (+16 puntos)
Promedio del IAE comparado con el promedio obtenido por un grupo de colegios particulares pagados de la comuna de Santiago año 2023.	Más alto (+14 puntos)	Más alto (+29 puntos)
Promedio del IAE comparado con el promedio de los colegios del mismo grupo socioeconómico (GSE) a nivel nacional año 2023.	Más alto (+11 puntos)	Más alto (+21 puntos)

Un breve análisis de los datos entregados nos permite señalar que, en comparación a los resultados obtenidos en la Prueba SIMCE del año 2022, a nivel Colegio se produjo un aumento en la prueba de Lenguaje (+5) y un importante aumento en la de Matemáticas (+21).

En relación con el conjunto de los colegios Maristas particulares de nuestro país, se evidencia un aumento en Lenguaje (+5) y Matemáticas (+16).



En comparación con los colegios particulares pagado de la comuna de Santiago, en donde estamos radicados, la diferencia es notoria: Lenguaje (+14) y Matemática (+29)

b) Puntajes promedio 2do Medio 2023

1. Resultados Instituto Alonso de Ercilla:

Los resultados obtenidos por los 152 estudiantes que rindieron la Prueba SIMCE 2023 de 2do Medio fueron los siguientes:

	LENGUAJE	MATEMÁTICA
Puntaje promedio	299	329
Promedio del Instituto Alonso de Ercilla comparado con el obtenido en la evaluación anterior año 2022.	Aumenta (+7 puntos)	Aumenta (+9 puntos)
Promedio del IAE comparado con el promedio obtenido por los colegios maristas particulares de Chile año 2023.	Más alto (+5 puntos)	Más alto (+4 puntos)
Promedio del IAE comparado con el promedio obtenido por un grupo de colegios particulares pagados de la comuna de Santiago año 2023.	Más alto (+16 puntos)	Más alto (+10 puntos)
Promedio del IAE comparado con el promedio obtenido por los colegios del mismo grupo socioeconómico (GSE) a nivel nacional año 2023:	Más alto (+13 puntos)	Más alto (+6 puntos)

Se observa que, en comparación al SIMCE de los 2dos Medios del año 2022, la variación de los puntajes de los alumnos (as) es mayor en la prueba de Comprensión Lectora (+7) y mayor en la prueba de Matemáticas (+9).

Si comparamos los resultados de nuestros estudiantes con el desempeño de otros colegios Maristas pagados, éstos resultan ser mayores en las Pruebas de Lenguaje (+5 puntos) y Matemáticas (+4 puntos).

En comparación con los colegios particulares pagado de la comuna de Santiago, en donde estamos radicados, la diferencia es apreciable: Lenguaje (+16) y Matemática (+10)

II. Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) son un conjunto de ocho indicadores que entregan información sobre el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento. Estos son un aporte para ampliar la mirada de calidad y avanzar en el logro de una educación más integral para todos los niños, niñas y jóvenes del país.



Los IDPS tienen un rol clave en la evaluación de la calidad de la educación, ya que:

- Proporcionan a los establecimientos educacionales información relevante sobre el ámbito personal y social de sus estudiantes, orientando la implementación de acciones sistemáticas para desarrollar aspectos no académicos, que son fundamentales para su formación integral.
- Contribuyen al diseño y evaluación de futuras políticas colegiales para el mejor desarrollo de dichos indicadores.

En el presente informe se reportan resultados en cuatro Indicadores de Desarrollo Personal y Social, cada uno de ellos dividido en diversas dimensiones:

INDICADOR	DIMENSIONES
Autoestima académica y motivación escolar	Autopercepción y autovaloración académica
	Motivación escolar
Clima de convivencia escolar	Ambiente de respeto
	Ambiente organizado
	Ambiente seguro
Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia
	Participación
	Vida democrática
Hábitos de vida saludable	Hábitos de autocuidado
	Hábitos alimenticios
	Hábitos de vida activa

De acuerdo con lo señalado, los antecedentes de dicha información de nuestro Colegio son los siguientes:

a) 4to Básico 2023

Puntajes 2023, variación con medición año 2022 y comparativo con colegios del mismo GSE

INDICADOR	PUNTAJE	VARIACIÓN RESPECTO DE MEDICIÓN ANTERIOR	DIFERENCIAS CON COLEGIOS del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	71	Similar (-3 punto)	Similar (-2 puntos)
Clima de convivencia escolar	77	Similar (1 punto)	Similar (1 puntos)
Participación y formación ciudadana	77	Similar (-2 puntos)	Más bajo (+1 puntos)
Hábitos de vida saludable	68	Similar (-1 puntos)	Más bajo (-1 puntos)

Nota: La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.



b) 2do Medio 2022

Puntajes 2023, variación con medición año 2022 y comparativo con colegios del mismo GSE.

INDICADOR	PUNTAJE	VARIACIÓN RESPECTO DE LA EVALUACIÓN ANTERIOR	DIFERENCIAS CON COLEGIOS del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	75	Similar (1 punto)	Similar (1 puntos)
Clima de convivencia escolar	79	Similar (1 puntos)	Similar (-1 punto)
Participación y formación ciudadana	81	Similar (0 puntos)	Similar (0 puntos)
Hábitos de vida saludable	68	Similar (-3 puntos)	Similar (3 puntos)

Nota: La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

III. Comentarios finales

Al concluir y hechos los primeros análisis, renovamos nuestro compromiso por seguir optimizando continuamente, y de manera más efectiva, el trabajo en cada uno de los niveles escolares de los cuales somos responsables como institución educativa.

Después de muchos años recibiendo insumos estadísticos como el que les hemos compartido, podemos nuevamente concluir que las tres variables que más inciden en los resultados de un Colegio son:

- **Educadores motivados con su quehacer**, responsables de sus tareas, preparados y en constante actualización de sus saberes y metodologías. **Los resultados obtenidos por nuestros estudiantes dejan de manifiesto el muy buen trabajo desarrollado por todos nuestros educadores y educadoras.**
- **Familias alineadas, colaboradoras y dispuestas a trabajar** en los desafíos planteados por el Colegio, acompañando sistemáticamente los compromisos, responsabilidades y “deberes” escolares de sus hijos (as).
- **Estudiantes altamente motivados y comprometidos** por vivir de manera plena el quehacer escolar que el Instituto les propone de manera cotidiana.

Relacionado con esto último, deseo hacerles llegar **mi personal reconocimiento y felicitarlos por lo evidenciado por sus hijos e hijas en estos desafíos escolares**, que les fueron propuestos el año recién pasado. Nos sentimos profundamente orgullosos (as) por el trabajo desempeñado por cada uno de ellos (as), y me quedo con la satisfacción de que **son ellos y ellas los que van descubriendo, en sus particulares proceso de crecimiento, que el “trabajo bien hecho” tiene su recompensa y da frutos en abundancia.**

Asimismo, la evidencia evaluativa compartida también nos interpela, de manera especial, en todo aquello que aún debemos mejorar.



Colegio Marista
ALONSO DE ERCILLA SANTIAGO



Estamos convencidos que los y las estudiantes que participan de nuestro Proyecto Educativo poseen cualidades y dones en abundancia, los que pueden ser explorados y desarrollados plenamente si mejoramos nuestro hacer educativo en su conjunto, de manera planificada, rigurosa y sistemática.

Por lo dicho, recobra aún mayor importancia la información aquí compartida. En nuestro país no hay otro instrumento que pueda objetivar o constatar los niveles de logro en los aprendizajes de nuestros estudiantes, y por ello **es muy relevante que ustedes, nuestras familias que han confiado en nuestra Misión, conozcan también estos resultados, para seguir trabajando en conjunto en la formación integral de sus hijos e hijas.**

Agradecemos muy sinceramente la adhesión que han manifestado por muchos años a este Proyecto Educativo y Evangelizador, que busca no sólo la formación intelectual, sino que especialmente un crecimiento integral de la persona, donde se armonice de forma consistente el desarrollo espiritual, social, psicológico, artístico, deportivo e intelectual de cada uno de nuestros educandos.

Agradeciendo nuevamente su confianza y colaboración, les saluda fraternalmente.

Claudio Castillo Faúndez
Rector

