



Santiago 28 de junio 2023

# CIRCULAR N° 7 – 2023

## Resultados de Aprendizaje SIMCE 2022

### 4to BÁSICO y 2do MEDIO

**Estimadas familias de nuestro Instituto Alonso de Ercilla:**

Recientemente se ha entregado al conocimiento de la opinión pública, los resultados obtenidos por los diferentes establecimientos educacionales del país, en la medición de aprendizajes de la prueba nacional **SIMCE**, aplicada durante el año escolar 2022 a los alumnos de **4to Básico y 2do medio**.

Si bien la calidad de la enseñanza de un establecimiento educacional se mide también por otros factores (calidad docente, oferta de actividades extracurriculares, infraestructura y, en general, por la variedad de su oferta educativa), debemos reconocer que **el desempeño académico continúa siendo un indicador relevante a la hora de evaluar su nivel de efectividad, en lo que dice relación con los niveles de “aprendizajes” que sus estudiantes logran en los distintos niveles formativos.**

Al igual como hicimos al término de la primera quincena de junio, con la difusión del análisis de los resultados obtenidos por nuestra Promoción 2022 en la prueba PAES, compartimos ahora los niveles de logro alcanzado por nuestros estudiantes en la mencionada prueba SIMCE.

***Es imperioso consignar un elemento que releva el análisis de los resultados que compartiremos más adelante; y es que no podemos olvidar que los estudiantes que han obtenido estos resultados fueron afectados directamente por la crisis sanitaria que afectó por dos años a nuestro país, y en donde el costo más alto de este anormal período es el evidenciado en los aprendizajes de muchos de ellos (as) y en los efectos socioemocionales que han padecido. Por ello, es necesario valorarlos en el ejercicio comparativo que hacemos con los resultados del año 2018 (año normal) y con los del resto de los colegios maristas privados del país, en vista que con éstos últimos animamos un Proyecto Educativo con características similares.***

Creemos que ustedes, nuestras familias, deben conocer y hacerse parte de la información; son ustedes los que nos colaboran día a día en el trabajo de nuestros niños, niñas y jóvenes; son ustedes las que depositan cada año escolar su confianza en nuestro proyecto educativo; y sabemos que muchos de ustedes hacen grandes esfuerzos para que sus hijos (as) reciban de nuestra parte un **“servicio educativo de calidad”**.

**Los resultados obtenidos por nuestros estudiantes en la prueba SIMCE 2022**, nos permitirá conocer su evolución en relación con igual grupo y nivel del año 2018. Se agregará el dato de la situación de nuestro Instituto Alonso de Ercilla, comparado con el promedio alcanzado por los colegios maristas particulares pagados en las mismas pruebas rendidas, puesto que a la fecha no contamos con más información sobre el particular.



Al final de la presentación (punto II) se agrega la información entregada por el Ministerio de Educación en relación con la prueba SIMCE, los denominados “**OTROS INDICADORES DE CALIDAD**”, lo que nos permitirá apreciar el sentir del alumnado (de 4to Básico y 2do Medio) sobre aspectos importantes que se viven en el Colegio y que pueden directa o indirectamente incidir en los resultados obtenidos.

## I. Evaluaciones SIMCE

### a) Puntajes promedio 4to Básico 2022

#### 1. Resultados Instituto Alonso de Ercilla:

Con el objeto de establecer comparaciones adecuadas, el Ministerio de Educación clasifica a los colegios de acuerdo con el nivel socio económico de sus estudiantes, tomando en consideración aspectos como ingreso familiar, nivel educacional de los padres, etc. Dentro de esta clasificación, el IAE ha sido ubicado en el grupo de los colegios de nivel Alto (E).

Los resultados obtenidos por los 149 estudiantes que rindieron la Prueba SIMCE 2022 de 4to Básico fueron los siguientes:

	LENGUAJE	MATEMÁTICA
Puntaje promedio	<b>308</b>	<b>292</b>
Promedio del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior año 2018	Similar <b>(+1 puntos)</b>	Disminuye <b>(-17 puntos)</b>
Promedio del establecimiento comparado con el promedio de los <b>colegios maristas particulares año 2022 es:</b>	Similar <b>(+ 5 puntos)</b>	Similar <b>(+ 3 puntos)</b>

(Se considerará similar cuando el diferencial del resultado se encuentre entre el + o -5)

Un breve análisis de los datos entregados nos permite señalar que, en comparación a los resultados obtenidos en la Prueba SIMCE del año 2018, a nivel del Colegio se produjo un aumento en la prueba de Lenguaje (+1) y un descenso en la de Matemáticas (-17).

En relación con el conjunto de los colegios Maristas particulares de nuestro país, se evidencia un aumento en Lenguaje (+5) y Matemáticas (+3). A la fecha, el Ministerio de Educación no ha liberado informes comparativos con colegios similares.

### b) Puntajes promedio 2do Medio 2022

#### 1. Resultados Instituto Alonso de Ercilla:

Los resultados obtenidos por los 151 estudiantes que rindieron la Prueba SIMCE 2022 de 2do Medio fueron los siguientes:



	LENGUAJE	MATEMÁTICA
Puntaje promedio	<b>292</b>	<b>320</b>
Promedio del establecimiento año 2022 comparado con el obtenido en la evaluación anterior año 2018	Más alto <b>(17 puntos)</b>	Más bajo <b>(-10 puntos)</b>
Promedio del establecimiento año 2022 comparado con el promedio de <b>los colegios maristas particulares es:</b>	Más alto <b>(+9 puntos)</b>	Más alto <b>(+8 puntos)</b>

(Se considerará similar cuando el diferencial del resultado se encuentre entre el + o -5)

Se observa que, en comparación al SIMCE de los 2dos Medios del año 2018, la variación de los puntajes de los alumnos (as) es significativamente mayor en la prueba de Comprensión Lectora (+17) y menor en la prueba de Matemáticas (-10).

Si comparamos los resultados de nuestros estudiantes con el desempeño de otros colegios Maristas pagados, éstos resultan ser mayores en las Pruebas de Lenguaje y Matemáticas. Al igual que en la medición de los 4tos Básicos, a la fecha el Ministerio de Educación no ha liberado informes comparativos con colegios similares.

## II. Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) son un conjunto de ocho indicadores que entregan información sobre el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento. Estos son un aporte para ampliar la mirada de calidad y avanzar en el logro de una educación más integral para todos los niños, niñas y jóvenes del país.

Los IDPS tienen un rol clave en la evaluación de la calidad de la educación, ya que:

- Proporcionan a los establecimientos educacionales información relevante del ámbito personal y social de sus estudiantes, orientando la implementación de acciones sistemáticas para desarrollar aspectos no académicos, que son fundamentales para su formación integral.
- Son considerados para determinar la Categoría de Desempeño de los establecimientos, con la cual se identifica a aquellos que requieren apoyo (de manera focalizada, a los colegios con subvención estatal).
- Contribuyen al diseño y evaluación de políticas públicas a nivel nacional.

En el presente informe se reportan resultados en cuatro Indicadores de Desarrollo Personal y Social, cada uno de ellos dividido en diversas dimensiones:



INDICADOR	DIMENSIONES
Autoestima académica y motivación escolar	Autopercepción y autovaloración académica
	Motivación escolar
Clima de convivencia escolar	Ambiente de respeto
	Ambiente organizado
	Ambiente seguro
Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia
	Participación
	Vida democrática
Hábitos de vida saludable	Hábitos de autocuidado
	Hábitos alimenticios
	Hábitos de vida activa

De acuerdo con lo señalado, los antecedentes de dicha información de nuestro Colegio son los siguientes:

### a) 4to Básico 2022

Puntajes 2022, variación con medición año 2018 y comparativo con colegios Maristas pagados.

INDICADOR	PUNTAJE	VARIACIÓN RESPECTO DE MEDICIÓN ANTERIOR	DIFERENCIAS CON COLEGIOS MARISTAS PAGADOS
Autoestima académica y motivación escolar	74	Similar <b>(-1 punto)</b>	Similar <b>(0 puntos)</b>
Clima de convivencia escolar	76	Similar <b>(-4 punto)</b>	Similar <b>(-2 puntos)</b>
Participación y formación ciudadana	79	Similar <b>(-3 puntos)</b>	Más alto <b>(+6 puntos)</b>
Hábitos de vida saludable	71	Similar <b>(0 puntos)</b>	Más bajo <b>(-6 puntos)</b>
<b>Nota:</b> La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.			

### b) 2do Medio 2022

Puntajes 2022, variación con medición año 2018 y comparativo con colegios Maristas pagados.

INDICADOR	PUNTAJE	VARIACIÓN RESPECTO DE LA EVALUACIÓN ANTERIOR	DIFERENCIAS CON COLEGIOS MARISTAS PAGADOS
Autoestima académica y motivación escolar	74	Similar <b>(0 punto)</b>	Similar <b>(0 puntos)</b>
Clima de convivencia escolar	75	Similar <b>(0 puntos)</b>	Similar <b>(-3 punto)</b>
Participación y formación ciudadana	80	Similar <b>(+2 puntos)</b>	Similar <b>(+5 puntos)</b>
Hábitos de vida saludable	71	Similar <b>(0 puntos)</b>	Similar <b>(-2 puntos)</b>
<b>Nota:</b> La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.			



### III. Comentarios finales

Al concluir y hechos los primeros análisis, renovamos nuestro compromiso por seguir optimizando continuamente, y de manera más efectiva, el trabajo en cada uno de los niveles escolares de los cuales somos responsables como institución educativa.

Después de muchos años recibiendo insumos estadísticos como el que les hemos compartido, podemos nuevamente concluir que las tres variables que más inciden en los resultados de un Colegio son:

- **Educadores motivados con su quehacer**, responsables de sus tareas, preparados y en constante actualización de sus saberes y metodologías.
- **Familias alineadas, colaboradoras y dispuestas a trabajar** en pos de los desafíos planteados por el colegio, acompañando sistemáticamente los compromisos, responsabilidades y “deberes” escolares de sus hijos (as).
- **Estudiantes altamente motivados y comprometidos** por vivir de manera plena el quehacer escolar que el Instituto les propone de manera cotidiana.

Relacionado con esto último, deseo hacerles llegar **mi personal reconocimiento y felicitarlos por lo evidenciado por sus hijos e hijas en estos desafíos escolares**, que les fueron propuestos el año recién pasado. Nos sentimos profundamente orgullosos (as) por el trabajo desempeñado por cada uno de ellos (as), y me quedo con la satisfacción de que **son ellos y ellas los que van descubriendo, en sus particulares proceso de crecimiento, que el “trabajo bien hecho” tiene su recompensa y frutos en abundancia.**

Asimismo, la evidencia evaluativa compartida también nos interpela, de manera especial, en todo aquello que aún debemos mejorar.

Estamos convencidos que los y las estudiantes que participan de nuestro Proyecto Educativo poseen cualidades y dones en abundancia, los que pueden ser explorados y desarrollados plenamente si mejoramos nuestro hacer educativo en su conjunto, de manera planificada, rigurosa y sistemática.

También es importante constatar el camino que estamos haciendo según los desafíos establecidos y declarados en nuestra actual “Visión” institucional, la cual establece que:

*“Al año 2025, queremos llegar a ser una comunidad educativa católica inclusiva, **que desarrolle una educación evangelizadora y de calidad**, destacándose por la aplicación de nuevas tecnologías que contribuyan a desarrollar aprendizajes significativos y aporten a la consolidación de una conciencia ecológica en nuestros estudiantes.*

*Esto, de la mano de educadores comprometidos con el Evangelio, el carisma de Champagnat y el MPM (Modelo Pedagógico Marista), dedicados a sus estudiantes, especialmente a aquellos que necesitan mayor atención, en un ambiente de participación y convivencia familiar”.*



*Colegio Marista*  
ALONSO DE ERCILLA SANTIAGO



Por lo dicho, recobra aún mayor importancia la información aquí compartida. En nuestro país no hay otro instrumento que pueda objetivar o constatar los niveles de logro en los aprendizajes de nuestros estudiantes, y por ello **es muy relevante que ustedes, nuestras familias que han confiado en nuestra Misión y propuesta conozcan también estos resultados, para seguir trabajando en conjunto en la formación integral de sus hijos e hijas.**

Agradecemos muy sinceramente la adhesión que han manifestado por muchos años a este Proyecto Educativo y Evangelizador, que busca no sólo la formación intelectual, sino que especialmente un crecimiento integral de la persona, donde se armonice de forma consistente el desarrollo espiritual, social, psicológico, artístico, deportivo e intelectual de cada uno de nuestros educandos.

Agradeciendo nuevamente su confianza y colaboración, les saluda fraternalmente.

**Claudio Castillo Faúndez**  
Rector

